

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования администрации
Анжеро-Судженского
городского округа

 М.В. Семкина
«__» 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ДС №30»

 М.Н. Земская

«__» 2020 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД
ОМВД России по
Анжеро-Судженскому
городскому округу
подполковник полиции

 К.В. Головкин

«__» 2020 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

Анжеро-Судженского городского округа

«Детский сад №30»

2020

Общие сведения:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 30»

Тип ОУ: общеразвивающего вида

Юридический адрес: 652476, Россия, Кемеровская область, город Анжеро-Судженск, ул. Тырганская 11 – а

Фактический адрес: 652476, Россия, Кемеровская область, город Анжеро-Судженск, ул. Тырганская 11 – а

Заведующий МБДОУ «ДС № 30»: Земская М.Н.

Старший воспитатель:Акимова М.Н.

Ответственный работник муниципального органа образования специалист УО: Кузьмина А.Ю.

Ответственный от Госавтоинспекции - Инспектор по пропаганде ДДТТ старший инспектор ПДД МО МВД России: Дзюман С.Л.

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма в ДОУ старший воспитатель:Акимова М.Н., старшая медицинская сестра Лотова Т.В.

Количество воспитанников:131 чел.

Наличие уголка БДД:в 4 группах (младшей, средней, старшей, подготовительной).

Наличие класса по БДД: нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие автобуса в ОУ:нет

Владелец автобуса:нет

Режим работы в ДОУ: все группы работают с 7.00 до 19.00 при 12-часовом пребывании ребенка в МБДОУ.

Телефоны оперативных служб:

Служба спасения: 112

Полиция:02; 6-54-00; 020 – с мобильного телефона

Дежурная часть: +7 (384-53) 6-47-09

Пожарная часть:01; 112 – с мобильного телефона

Скорая помощь:03; 030 – с мобильного телефона

Служба газа: 04

Содержание

1. План-схемаобразовательной организации.
2. План работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 год

Приложения

Пояснительная записка

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДООУ выделена образовательная область «Безопасность», которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

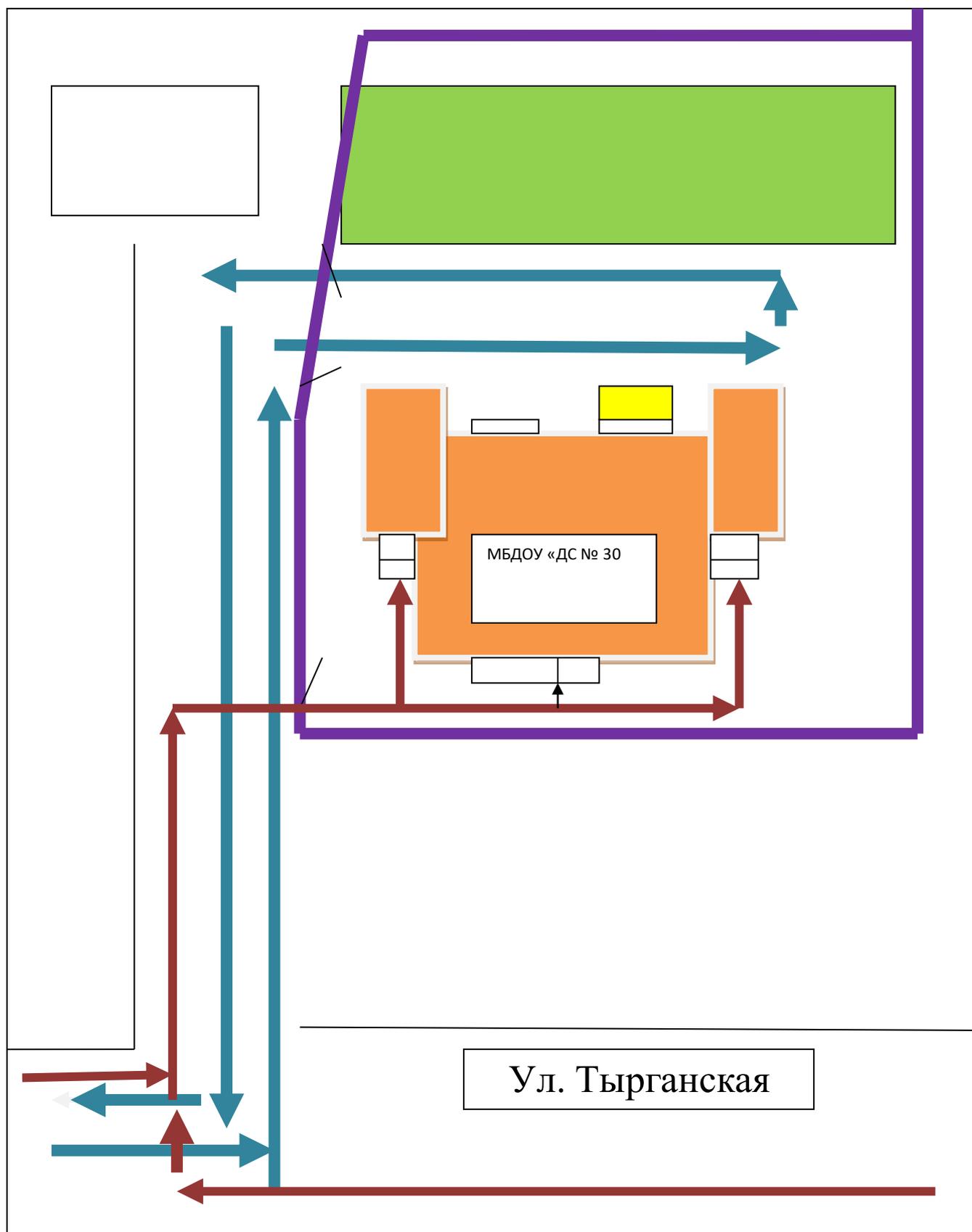
Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

1. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения родителей и детей и расположение парковочных мест.



	Маршрут движения грузового транспорта
	Место разгрузки
	Калитка, ворота
	ограждение
	безопасный маршрут родителей с детьми

2. План работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021г.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный за проведение
С детьми				
1	«Азбуку дорожную всем знать положено!» (развлечение)	сентябрь	групповые участки	воспитатели стар.гр., муз.рук-ль
2	Физкультурное развлечение «Красный, желтый, зеленый» (старшая группа)	октябрь	спортивная площадка	воспитатели стар.гр., муз.рук-ль, инс. по физ. культуре
3	Выставка детских рисунков «В стране дорожных знаков»	ноябрь	лестницы, холл	старший воспитатель, воспитатели
4	Слайд-беседа «Уроки светофора»	октябрь, декабрь, март	групповое помещение	воспитатели средней, старшей, подготовительной группы
5	Целевые прогулки, чтение художественной литературы, беседы, художественно-творческая деятельность, игры	сентябрь-май		воспитатели средней, старшей, подготовительной группы
6	Участие в муниципальном конкурсе детского	декабрь		старший воспитатель

	творчества ко «Дню спасателя»			
С родителями				
1	Информация для родителей «Ребенок и улица»	август- сентябрь	информационн ые уголки	старший воспитатель
2	Выпуск информационн ого листа «Внимание! Дорога!»	сентябрь, апрель	информационн ые уголки	старший воспитатель, воспитатели
3	Выпуск буклета по ПДД	сентябрь, ноябрь, февраль, май	информационн ые уголки для родителей в приемных групповых помещениях МДОУ	старший воспитатель
4	Родительское собрание «Безопасное поведение на дорогах»	ноябрь		администрация ДОУ
С педагогами				
1	Консультации для педагогов «Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма»	сентябрь, декабрь, май	методический кабинет	старший воспитатель
2	Семинар– практикум «Правила дорожные все должны мы знать, правила дорожные надо выполнять»	октябрь	зал	старший воспитатель

3	Презентация «Игровые макеты и пособия по формированию безопасного поведения на дорогах в дошкольном возрасте»	май	методический кабинет, группы	воспитатели средней, старшей, подготовительной групп
4	Участие в интернет конкурсах по теме ПДД	в течение года		воспитатели
5	Размещение на сайте ДОУ материалов по работе с воспитанниками и в раздел «Безопасность»	в течение года		воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЯ



**ПАМЯТКА
ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования, родителями по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице.

Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, сайт ДОУ, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение № 2

Памятка для родителей

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;

Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);

Обязанности пешеходов;

Обязанности пассажиров;

Регулирование дорожного движения;

Сигналы светофора и регулировщика;

Предупредительные сигналы;

Движение через железнодорожные пути;

Движение в жилых зонах;

Перевозка людей;

Особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

Приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;

Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;

Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;

Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, не пугайте транспортной ситуацией;

Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;

Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;

Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;

Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то

поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге.

Приложение № 3

Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким — либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем — ни будь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой — сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины .
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

Приложение № 4

Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснить, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя

на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой

он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

Приложение № 5

Перечень оборудования и наглядных материалов в ДОУ по изучению правил дорожного движения

Для занятий, по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах, в каждой возрастной группе (начиная со средней) организованы уголки дорожного движения.

В них представлены:

- наглядно-иллюстрационный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картины с проблемными дорожными ситуациями);
- настольно-печатные игры (разрезные картинки, игры с правилами, лото, домино и т.д.);
- настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей);
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дорожные знаки: наглядные и переносные, модель светофора);
- детская художественная литература по тематике дорожного движения;

- конструкторы;
- пособия и игры по обучению детей ПДД;
- безопасные маршруты «Дом – детский сад» (для детей старшего дошкольного возраста);
- детские рисунки по данной тематике;
- альбом с фотографиями: «Улица Тырганская», «Мой двор», рассказы детей, с отметками опасных мест, где необходимо быть внимательными и осторожными (старший дошкольный возраст);
- стенды для родителей «Осторожно – дорога», «Это надо знать» с оформленной наглядной агитацией в каждой возрастной группе.

Приложение № 6

Знаки дорожного движения – как обезопасить ребенка на дороге



К сожалению, в последнее время количество ДТП с участием детей вместо того, чтобы уменьшиться – увеличилось. Почему же это происходит? В основном потому, что они не знают как правильно себя вести на дороге – пугаются или теряются. А растерянность на дороге – может быть крайне опасной. Какими начальными знаниями должны наделить родители?

Прежде всего – научить ребенка выходить заранее, чтобы был запас времени. Тогда не придется спешить и бежать до пункта назначения, будет время для размеренного шага (что и должно стать привычкой).

Научите своего малыша перед переходом дороги останавливаться и осматриваться вокруг. Внимание – самое главное на дороге.

На противоположной стороне Вы увидели автобус, не нужно спешить и бежать. Даже если ребенок рвется это сделать, расскажите ему, чем это может быть опасно.

Объясните, что дорогу не переходят в неположенных местах, даже если она пуста. Покажите знак перехода и сам пешеходный переход. Ребенок должен твердо знать, что стоять у края остановки нельзя.

Ни в коем случае нельзя играть рядом с проезжей частью, а если малыш идет за руку с Вами, нужно объяснить, что нельзя вырывать руку и выбегать на дорогу – его может сбить машина.

Нельзя обходить работающий транспорт (например, автобус или машину) ни спереди, ни сзади. Поясните, что машина может сдать назад, или поехать вперед.

Обязательно малыш должен знать цвета светофора (на красный – идти нельзя; на желтый – нужно приготовиться и внимательно осмотреться; на зеленый – можно спокойно идти, сначала посмотрев налево, добравшись до середины – направо).

Дорожные знаки и то, что должен знать о нем ребенок.

Мало того, что Вы рассказали и малыш забыл. Очень важно, чтобы ребенок потом смог ответить на вопросы о знаке, например – «Что значит этот знак?».



«**Пешеходный переход**» – нужен для передвижения пешеходов с одной части улицы на другую. Обычно устанавливаются перед перекрестками, рядом с остановками, торговыми центрами и людными местами. Переходы бывают трех видов – наземные (зебра), надземные и подземные. Знаки таких переходов немного отличаются.



«**Осторожно, дети!**» – служит предупреждением для водителей, который означает, что на дорогу может выскочить ребенок, а водителю следует немного сбавить скорость. Обычно такой знак устанавливается рядом со школами, детскими садами и площадками. Но дети должны твердо знать – даже под этим знаком нельзя переходить дорогу, если нет разметки и знака пешеходного перехода!



«**Движение на велосипедах запрещено**» – относится к велосипедам, скутерам и мопедам. Исключений правило не имеет, поэтому чтобы не быть нарушителем, нужно просто слезть и катить велосипед/мопед/скутер до места назначения.



«**Движение пешеходов запрещено**» – распространяется только на ту часть дороги, где он установлен. Обычно устанавливается в местах, где нет обочин или тротуаров и движение довольно оживленное. Ребенок должен понять, что передвигаться там ни под каким предлогом нельзя!



«**Дорожные работы**» – устанавливается при ремонте дорожного полотна, срезании веток на обочине и прочих работах. Хотя этот знак и для водителей, но ребенку нужно объяснить, что не следует идти к тому месту, где идут работы – ведь там может быть разлита горячая смола, могут отлетать камни, падать ветки и так далее. То есть можно пострадать, даже если проходить мимо.



«**Остановка**» – знак, предупреждающий, что здесь находится автобусная/троллейбусная/трамвайная остановка. Только здесь можно садиться или сходить с транспорта. В остальных местах – остановка запрещена.



«**Пешеходная зона**» – участок дороги, где передвижение разрешено только пешком. Важно показать не только знак, которым обозначается начало пешеходной зоны, но и конец. Ведь где заканчивается зона для пешеходов – начинается зона для движения автомобилей.